

# 发挥协会优势 致力人才培养

——访中国锻压协会副秘书长 韩木林先生

本刊记者 孙超 胡志强

近年来，汽车产量连续增长，同时带动了汽车零部件生产企业产能扩张。汽车中的安保件都为锻造企业生产。汽车工业迅速发展给锻造企业带来机遇，然而令企业头疼的问题之一是招不到技术工人，招有经验的高素质技术人才更是难上加难。

“目前，在锻压行业技术工人缺口在15万~20万，一线技术员的缺口在10万左右。”中国锻压协会副秘书长韩木林对本刊记者说，“没有高素质技术工人，严重阻碍了行业发展。我们买得起一流的设备，却生产不出一流的产品。”

面对这样的问题，中国锻压协会和泰州职业技术学院联合，于2008年6月18日，共同出资建立的中国机械中等专业学校，专门为锻造企业生产一线培养技术人员。学校建立之初得到了行业领导的大力支持，原国家机械部老部长何光远亲自为学校题写校名并任学校名誉校长。经过两年半的发展，学校从社会招收的第一批学生已走上工作岗位。由于学校教学内容与生产实际紧密结合，毕业生到企业后马上能投入生产劳动，因此受到了广大锻造零部件生产企业欢迎。“有的毕业生到企业实习，工资是5000元，这令我们很意外。”韩副秘书长既惊喜又自豪，“我们的教学和生产实践非常贴近，学生既有理论知识，又能实际操作，不仅能够合理使用维护生产设备，还可以处理生产问题，解决实际困难。”韩副秘书长同时提到：“企业使用没有经过专业培训的人员，生产质量不稳定。今后，企业自动化水平提高，从生产锻件到提供零件，再到提供部件，更需要高素质的，懂得电气和机械维护的技术工人。”

优良的师资是办学的基础。中国锻压协会借助行业的资源优势，调动企业力量为学校教学服务，如聘请企业有经验的高级工程师为学生讲课，安排学生到企业实习，利用企业捐助的生产设备弥补学校的不足等。韩副秘书长说：“为行业发展服务是企业的社会责任，企

业也会从中受益。”

可以说，中国机械中等专业学校的办学模式为中国职业教育趟出了一条新路。学校走“行业引领、企业参与、产学研结合、工学交替”办学之路，在课程设置、教学管理等方面紧贴企业需求。专业教师既有专业背景深厚的行业专家，又有来自生产一线，理论与实践经验兼具的高级工程师。课程设置确保文化基础知识够用，专业知识适用，专业技能顶用，学生在校所学的知识与技能一辈子有用、实用。学校招生和企业招工并举，招收应往届初、高中毕业生。学校的培养目标为企业中高级技师、班组长、工段长和车间主任。另外，学校也深入企业对一线生产人员开办夜校，承担了全国锻压企业的工人及管理的技术培训和业务进修任务。

为了让学校的学生有更好的发展，中国机械中等专业学校毕业的学生可以参加成人高考，在泰州职业技术学院继续学习锻造专业知识，毕业后获得国家承认的大学本科毕业证书。韩副秘书长告诉本刊记者，大专毕业生进入企业后可走向生产管理岗位，目前入学率90%以上。另外，协会正与合肥工业大学积极洽谈合作办学的方案，一方面为大学毕业生更好地走向工作岗位提供帮助；另一方面为中等专业学校的优秀毕业生继续深造铺平道路。

高素质劳动者是一个行业健康、稳定、持续发展的动力源之一。韩秘书长告诉记者：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确要求要调动行业企业的积极性；鼓励行业组织、企业开办职业学校。中国机械中等专业学校符合当前职业教育办学规律方向，在中国锻压协会的领导下，已经为国家、为行业培养了第一批产业工人和技术人才。今后，还将为锻压行业，乃至整个机械行业提供更多、更优秀的人才。MW (20110221)